CRIC80000P - A2C89E2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000926 - 08/02/2023 - IV.5 - U

Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"
Scuola ad indirizzo musicale
scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004
Codice meccanografico: cric80000p -*C.F.* 92006630195
email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it
Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

➔ Albo online/Sito web/Atti
➔ Agli enti interessati

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza
Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica
finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU

Oggetto: Avviso per manifestazione di interesse da parte degli enti del territorio per la partecipazione a titolo non oneroso alla progettazione del piano per il contrasto alla dispersione scolastica per l'intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Dlgs 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n.59, convertito con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, attualmente in corso di conversione, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO il Decreto Ministeriale 170 del 24 giugno 2022 - Definizione dei criteri di riparto delle risorse

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO

CRIC80000P - A2C89E2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000926 - 08/02/2023 - IV.5 - U

per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" e, in particolare, l'articolo 17;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di stipulare accordi con gli enti del territorio per realizzare una progettazione pluriennale finalizzata al contrasto alla dispersione

INVITA

Tutti gli enti del territorio (enti del terzo settore, associazioni sportive, associazioni culturali etc.) interessate a partecipare, a titolo non oneroso, alla progettazione del piano pluriennale per il contrasto alla dispersione scolastica per l'intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica di questa Istituzione Scolastica.

Le azioni dovranno svolgersi su base pluriennale e dovranno seguire le seguenti finalità ed obiettivi:

1. Potenziare le competenze di base a partire dalle scuole secondarie di primo grado con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;

2. Contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO

inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;

3. Promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;

4. Promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte, la loro effettiva "capacitazione" dal punto di vista delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;

5. Favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi. Le tipologie di azioni che in fase di progettazione dovranno essere inserite nel piano pluriennale potranno essere:

1. PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO: Al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno disciplinare, coaching;
2. PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO: Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi;
3. PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE: Per coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva sono attuati percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori;
4. PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI EXTRACURRICULARI: Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurriculari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio. I percorsi per studenti possono essere di volta in volta autonomamente definiti (disciplinari, interdisciplinari, cinema, teatro, sport, musica, etc.)

Le azioni del piano progettuale dovranno essere finalizzate:

1. al coinvolgimento delle studentesse e degli studenti coinvolti nei processi di formazione, entro il 31 dicembre 2024;
2. alla riduzione della dispersione scolastica.

Si privilegeranno gli enti/associazioni:

1. accreditati/qualificati da almeno 5 anni presso il MIUR, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016, per la formazione del personale della scuola;
2. in possesso di una comprovata esperienza correlata alla progettazione e gestione di progetti PON FSE, Erasmus+, ecc.

CRIC80000P - A2C89E2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000926 - 08/02/2023 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO

3. in possesso di una comprovata pluriennale specifica nella gestione di attività finalizzate alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica come da Missione 4 Componente 1 linea d'investimento 1.4 del PNRR.

Gli enti che vorranno aderire alla manifestazione di interesse dovranno trasmettere il modello allegato al presente avviso compilato in ogni sua parte, firmato dal titolare o legale rappresentante e riportante il timbro dell'ente al seguente indirizzo di posta elettronica certificata dell'Istituto: cric80000p@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore **14:00 del giorno 18/02/2023** allegando:

- Statuto dell'ente/associazione;
- Copia di un documento di identità valido del Legale Rappresentante.

La comunicazione dovrà recare come oggetto il nominativo dell'ente/associazione e l'indicazione **"AVVISO DISPERSIONE SCOLASTICA - INVESTIMENTO 1.4."**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Daniela Romano
documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

CRIC80000P - A2C89E2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000926 - 08/02/2023 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO