Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"
Scuola ad indirizzo musicale
scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004
Codice meccanografico: cric80000p -*C.F.* 92006630195
email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it
Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

CRIC80000P - A2C89E2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004333 - 29/06/2023 - II.5 - U

Soresina lì, 29 giugno 2023
PROT. N. II.5 - 0004333

Ai membri del Consiglio di Istituto
Al D.S.G.A
Al Sito web
Agli Atti

RELAZIONE FINALE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
A.S. 2022/2023
(Decreto Legislativo n° 165/2001 art. 25, comma 6)

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001: "*Il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica",*

Tale relazione cerca di sintetizzare, per il Consiglio di Istituto, quelle informazioni che sono necessarie alla conoscenza dell'articolazione dell'intera offerta formativa e della complessità gestionale ed organizzativa nell'anno scolastico 2022/2023, nonché le ipotesi di sviluppo e miglioramento futuri ed intende riunire l'anno finanziario con l'anno scolastico, configurabili, rispettivamente con il Programma annuale e il PTOF.
Tramite tale relazione il Dirigente scolastico presenta lo stato di attuazione della situazione didattica e finanziaria della progettazione d'Istituto ed illustra tutto ciò che è stato realizzato nell'arco dell'intero anno scolastico e di ciò che potrà essere realizzato nel corso del prossimo.
Nel presente documento si delinea una sintesi delle azioni messe in campo, con riferimento a tutto ciò che è stato discusso a livello di organi collegiali in relazione alle attività svolte, ai progetti, alle delibere adottate, agli accordi e alle convenzioni stipulate, agli impegni finanziari. Pertanto la relazione diventa strumento di rendicontazione per comunicare le scelte effettuate, le attività svolte, i risultati ottenuti e sollecitare nelle parti coinvolte una riflessione sugli obiettivi educativo - didattici programmati, sui tempi, le modalità e le condizioni del loro raggiungimento, sulla eventuale necessità di interventi integrativi per il miglioramento dell'offerta formativa proposta dalla scuola. Gli aspetti analizzati riguardano i percorsi attuati, le modalità impiegate e gli obiettivi raggiunti.
Per la rendicontazione sono stati utilizzati anche i dati forniti dai collaboratori del dirigente, dalle funzioni strumentali, dai responsabili di plesso, dai coordinatori di classe, d'interclasse/intersezione.
I documenti attraverso cui la sottoscritta ha messo in atto una funzione di direzione e coordinamento delle attività formative, delineando l'identità dell'Istituto Comprensivo sono stati i seguenti:

- PTOF triennale 2022-25
- Rapporto di Autovalutazione di Istituto (RAV)
- Piano annuale dell'inclusione
- Piano Di Miglioramento
- Piano annuale delle Attività art. 28, comma 4 del CCNL
- Contratto integrativo di Istituto art. 6 del CCNL

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO

Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"
Scuola ad indirizzo musicale
scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004
Codice meccanografico: cric80000p -*C.F.* 92006630195
email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it
Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

CRIC80000P - A2C89E2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004333 - 29/06/2023 - II.5 - U

- Piano del lavoro del personale ATA, art. 53, comma1 CCNL
- Piano di formazione per il personale docente e ATA
- Regolamento di Istituto

PREMESSA

In questo mio quarto anno in servizio presso l''Istituto Comprensivo "G. BERTESI" in qualità di Dirigente scolastico ho proseguito le azioni messe in campo già a partire dall'inizio del mio mandato cercando di migliorare alcune situazioni problematiche. Anche durante il corrente anno scolastico il lavoro è proseguito dando spazio all'accoglienza e all'ascolto, al confronto. L'approfondimento della conoscenza del contesto circostante, sia scolastico che sociale, mi ha aiutato a migliorare, nel corso dei mesi, alcuni aspetti, ad entrare in contatto con l'utenza, a comprenderne le esigenze e cercare di risolvere varie problematiche.

VERIFICA /ATTUAZIONE DEL PTOF

L'Istituto Comprensivo "G. Bertesi" ad un'analisi di contesto appare molto differenziato. La maggior parte della popolazione scolastica è costituita da alunni provenienti da paesi non comunitari, appartenenti a famiglie che non facilmente parlano e comprendono la lingua italiana e non sempre si mostrano in grado di fronteggiare le esigenze dei propri figli. La scuola deve supportare situazioni disagiate e contrastare la dispersione. In base a tale analisi contestuale ho ritenuto appropriato sviluppare azioni che attuassero un coinvolgimento degli alunni e delle loro famiglie, che spesso risulta difficoltoso sia per l'elevata mobilità di tali famiglie sia per le tradizioni culturali diverse. Anche la condivisione del Patto di corresponsabilità all'interno delle assemblee ha cercato di corresponsabilizzare e maggiormente coinvolgere gli stessi nel processo educativo.
Con la nomina di un referente alla legalità per ogni ordine di scuola, con l'istituzione di un TEAM antibullismo e cyberbullismo, la costituzione di un gruppo di lavoro, con l'iscrizione anche a "Generazioni connesse" e all'iniziativa "CUORICONNESSI" con la nomina di due referenti per l'educazione civica, un referente per il centro di promozione per la protezione civile, si è cercato di fronteggiare le varie situazioni anche attraverso la progettazione di incontri con esperti che potessero supportare i docenti nelle difficoltà in classe. La scrivente e i docenti referenti hanno partecipato ai corsi di formazione e al fine di risolvere/prevenire i casi di bullismo sono state messe in atto varie azioni rientranti nel Protocollo di intesa "Scuola, spazio di legalità". stipulato nello scorso anno scolastico con la prefettura di Cremona. Sono stati effettuati n. 2 incontri rivolto ai genitori e ai docenti sul tema "IL SAPERE DEGLI ADULTI PROTEGGE I PIU' PICCOLI BULLISMO, DROGA, ALCOOL".
Anche per il corrente anno scolastico ha continuato il lavoro dello sportello d'ascolto psicologico che con l'aiuto dell'esperto psicologa, è riuscito a fronteggiare varie problematiche in tutti i plessi del comprensivo. Sono stati programmati percorsi formativi di educazione all'affettività e relazionalità anche per intervenire sulla gestione delle emozioni (Progetto UCIPEM). Nella progettazione dell'Offerta formativa si è tenuto conto di criteri fondamentali riferiti alle esigenze dell'utenza e del territorio e coinvolgendo anche le famiglie.
Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2025 è stato aggiornato e, dopo l'approvazione del Consiglio di istituto, inserito sulla piattaforma SIDI e pubblicato.
Lo staff, guidato dalla Dirigente Scolastica, ha analizzato le fasi di realizzazione delle attività, con particolare attenzione alle variabili determinanti situazioni di criticità, agli obiettivi conseguiti rispetto alle finalità

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO

CRIC80000P - A2C89E2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004333 - 29/06/2023 - II.5 - U

individuate e alle azioni indirizzate al miglioramento degli esiti di apprendimento, in un'ottica di condivisione e di corresponsabilità educativa all'interno dei vari Organi Collegiali. Il documento finale è stato approvato dal Collegio dei docenti e adottato dal Consiglio di istituto come previsto dall'art. 3 del DPR 275/99.

Progetti PON

Nel corso del corrente anno scolastico l'istituzione scolastica ha ricevuto autorizzazioni alle candidature presentate relativamente ai seguenti Progetti PON /POC:

Purtroppo non è stato possibile attivare i restanti 13 moduli di potenziamento della competenza linguistica in quanto non ci sono state candidature né da parte di esperti anche in seguito a pubblicazione di avvisi, né da parte dei docenti interni in qualità di tutor. Nel caso di proroga, essendo il PON in scadenza al 31 agosto 2022, i moduli potrebbero essere attivati a settembre.

- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "**Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"**– Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione.

- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 "**Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici**"– Avviso p pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole. Il progetto è stato chiuso in data 27/10/2022.

- AVVISO PNSD Avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM: nota 10812 del 13/05/2021. Il progetto dal titolo "**Scientifica…mente: esplorando il mondo che cambia"** è in fase di completamento.

- Avviso pubblico prot. n. 26163 del 28 luglio 2020 per la realizzazione di azioni di inclusione digitale nelle scuole più esposte al rischio di povertà educativa. **PNSD AZIONE#6 Inclusione digitale** "**Digital@mente insieme".** Sono state acquistate attrezzature digitali per l'organizzazione di n. 2 aule con ambienti innovativi.

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO

Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"
Scuola ad indirizzo musicale
scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004
Codice meccanografico: cric80000p -*C.F.* 92006630195
email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it
Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

CRIC80000P - A2C89E2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004333 - 29/06/2023 - II.5 - U

Nel corso dell'anno scolastico l'istituzione scolastica ha presentato n. 2 candidature per i seguenti PON FESR:

- Il PON FESR **"Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia"** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – **Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"** è stato realizzato con l'acquisto di materiali di arredo e forniture per tutti i plessi della scuola dell'Infanzia.

- Il PON FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1.3 – **"Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo".** è stato concluso con l'acquisto di serre idroponiche, arredi per giardino e materiali in tutti plessi di scuola primaria e secondaria.

PROGETTI PNRR

- PNRR Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

- PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione. dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori

- PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1

- PROGETTO PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 1 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.2 "ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI" – SCUOLE (DICEMBRE 2022) FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA — NEXTGENERATION EU.

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO

Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"
Scuola ad indirizzo musicale
scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004
Codice meccanografico: cric80000p -*C.F.* 92006630195
email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it
Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

CRIC80000P - A2C89E2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004333 - 29/06/2023 - II.5 - U

DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ ORGANIZZATIVA

Al fine di garantire il pieno raggiungimento degli obiettivi prioritari e strategici del RAV e mettere in atto una positiva organizzazione dell'Istituto attraverso una leadership diffusa e partecipata, ho cercato in primo luogo di proseguire nel lavoro in un clima positivo e motivando il personale attraverso la valorizzazione di ognuno secondo le sue inclinazioni, la sua formazione, le competenze e le attitudini. I docenti componenti dello staff, designati con specifico atto di nomina, sono stati guidati alla realizzazione di azioni volte a promuovere il miglioramento della scuola, ma anche ad affrontare e risolvere situazioni difficili nell'ottica di un continuo potenziamento sentendosi parte attiva di una comunità professionale. Ogni situazione è stata affrontata con il confronto e la collaborazione, creando un clima di lavoro sereno.

In primo luogo, come atti relativi all'avvio dell'anno scolastico, ho provveduto ad assegnare i docenti alle classi tenendo conto della continuità, della loro professionalità. L'assegnazione dei docenti alle classi è avvenuta nel rispetto dei criteri deliberati dagli Organi Collegiali, delle competenze personali documentate nei "curriculum vitae", delle esperienze pregresse, della continuità degli interventi formativi, della disponibilità di ciascuno.

A causa della presenza di cattedre vacanti ho dato avvio alle nomine, sia di supplenti da graduatoria, sia dalle MAD; ho conferito gli incarichi ai due collaboratori, una docente per la scuola primaria ed una docente per la scuola secondaria, l'incarico alla coordinatrice della scuola dell'Infanzia, gli incarichi ai referenti di plesso. Ho provveduto alla redazione del piano annuale delle attività per l'istituto considerandolo come l'insieme delle condizioni gestionali indirizzate alla realizzazione dell'offerta formativa, anche attraverso l'organizzazione delle attività dei Collegi dei docenti, dei Consigli, dei gruppi di progetto.

Il contesto dell'Istituto Comprensivo, costituito da 10 plessi su quattro comuni, con un totale di circa 1321 alunni e n. 170 docenti, evidenzia la complessità delle situazioni da gestire in relazione all'utenza, alle classi, alla maggioranza degli alunni stranieri iscritti, all'elevato numero di alunni certificati.

Tali aspetti hanno influenzato le scelte strategiche dell'Istituto; oggetto di delibera collegiale è stata la scelta delle funzioni strumentali, indirizzata verso le seguenti aree di intervento propedeutiche alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa, incarichi assegnati a docenti competenti, motivati e collaborativi:

- ✓ Area della gestione del PTOF e del Piano di Miglioramento;
- ✓ Area dell'inclusione alunni disabili (scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado);
- ✓ Area Inclusione alunni con BES e DSA (scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado);
- ✓ Area Accoglienza e Inclusione alunni stranieri (scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado).

Al fine di realizzare una gestione efficace dei compiti connessi ad ogni area le varie figure direttamente responsabili hanno compiuto una continua divulgazione degli obiettivi da perseguire, confrontandosi e condividendo le buone pratiche. Il Fondo di Istituto è stato utilizzato per compensare eventuali impegni orari aggiuntivi derivanti da attività di supporto al Dirigente Scolastico e di coordinamento didattico o da progetti curriculari e extracurricolari.

AZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DELL'ISTITUTO

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO

Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"
Scuola ad indirizzo musicale
scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004
Codice meccanografico: cric80000p -*C.F.* 92006630195
email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it
Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

CRIC80000P - A2C89E2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004333 - 29/06/2023 - II.5 - U

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività formativa è stata realizzata con lo scopo di migliorare la qualità del servizio e superare le criticità attraverso la messa in atto di una leadership efficace che si è realizzata grazie alla condivisione e al lavoro proficuo e collaborativo dei docenti, impegnati con specifiche deleghe, coordinati dalla scrivente in un'ottica di lavoro di squadra finalizzato al continuo miglioramento dell'offerta formativa.

La pianificazione delle attività educativo-didattiche, monitorata e condivisa con le famiglie, nelle riunioni dei consigli di classe e interclasse, si è caratterizzata per la ricchezza delle proposte, dei contenuti e per l'attenzione ai bisogni e alle motivazioni degli alunni e si è realizzata nelle riunioni dei preposti organi collegiali.

Le azioni della scuola hanno avuto come filo conduttore "l'inclusività". In ottemperanza al decreto n. 96 del 12/09/2019 ho istituito e convocato i gruppi di lavoro operativo, con la presenza degli esperti di NPI, docenti e genitori. Il GLI, gruppo di lavoro per l'inclusione ha avuto il compito di esplicitare all'interno del PTOF le scelte che la scuola intende perseguire in vista dell'inclusione, individuare criteri e procedure di utilizzo delle risorse, stimolare e coordinare i Consigli di classe per il riconoscimento formale degli alunni con BES, oltre ai diversamente abili e ai DSA; elaborare il PDP e ogni intervento personalizzato che realizzi il successo formativo degli alunni. Tale organo ha avuto funzioni di programmazione e verifica periodica dell'andamento complessivo del piano annuale dell'inclusività, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi per la migliore gestione dei casi problematici, verifica degli esiti finali degli alunni per l'individuazione di progetti di recupero e potenziamento. Il processo di inclusione è stato monitorato in tutte le sue fasi individuando le variabili determinanti per il successo formativo ed eventuali criticità. Nonostante la sentenza del Tar del Lazio, del 19 luglio 2021 che annullava in parte la nuova normativa derivante dal Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, il Decreto Interministeriale è stato ripristinato con la sentenza n. 3196/2022 che, a sua volta, ha aggiornato quanto previsto dal D.L. 66/2017.

I docenti hanno redatto PEI provvisori per alunni di nuova certificazione; sono stati effettuati gli incontri dei GLO (gruppi di lavoro operativo) cercando di coinvolgere tutti gli attori che ruotano attorno all'alunno con disabilità, incluse altre figure professionali il cui supporto viene ritenuto utile ai lavori del Gruppo.

In seguito al Decreto Dipartimentale AOODPIT 30 giugno 2022 n. 1602 la scuola ha partecipato all' **avviso per la presentazione di progetti relativi all'acquisto e alla manutenzione di sussidi didattici e per l'acquisizione di servizi necessari al loro migliore utilizzo con** n. 3 progetti presentati dalla scuola DELL'INFANZIA "Vertua" di Soresina dal titolo "LA MIA VOCE PER TUTTI" "LA MIA GIORNATA A SCUOLA" e "VIVERE LA SCUOLA CON I PANNELLI PARLANTI"; n. 1 progetto presentato dalla scuola DELL'INFANZIA di Paderno Ponchielli dal titolo "COMUNICO IO".

Con l'ammissione al finanziamento alla scuola sono stati assegnati € 4265,58 per l'acquisto di comunicatori didattici per alunni disabili, ausili per la comunicazione CAA, ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione, Pannelli a parete e registratori di messaggi, forniti in comodato d'uso dal CTS di Cremona.

Nell'aggiornamento del "Piano annuale per l'inclusione" (PAI) sono state coinvolte tutte le figure di sistema e le diverse componenti del Gruppo di Lavoro che, nella rilevazione delle criticità, hanno pianificato il percorso progettuale per il prossimo anno scolastico 2022/23.

Gli alunni sono stati posti al centro del processo formativo, e sono diventati protagonisti e costruttori dei percorsi di apprendimento; si è cercato di sviluppare abilità metacognitive, utili a far emergere e valorizzare, in ciascuno di essi, positività e potenzialità. Interventi specifici e mirati per gli alunni con bisogni

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO

CRIC80000P - A2C89E2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004333 - 29/06/2023 - II.5 - U

educativi speciali, per il recupero e il consolidamento di conoscenze e abilità essenziali allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza sono stati posti in essere grazie all'utilizzo dell'organico dell'autonomia, nello specifico delle ore del potenziamento.
L'alto numero di alunni con disabilità, di alunni con Bisogni educativi Speciali e Disturbi Specifici dell'apprendimento ha richiesto sia un investimento sul supporto e sul coordinamento della progettazione dell'integrazione, sia un sostegno ai docenti nella gestione delle difficoltà. Per la gestione di queste criticità è stato anche attivato uno sportello di ascolto/consulenza con uno studio di psicologhe di supporto ai docenti relativamente agli alunni con DSA.
Anche nel corrente anno scolastico, in seguito all'emergenza sanitaria, è stata attivata la Didattica a Distanza attraverso l'utilizzo del registro elettronico NUVOLA e poi con l'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams per le attività di e-learning. Anche quest'anno la Didattica a distanza è stata ben gestita sia dai docenti che dalle famiglie.

ATTIVITÀ PROGETTUALE
Nel corrente anno scolastico, oltre a quelli già contenuti nel Piano triennale dell'offerta formativa, sono stati inseriti ulteriori progetti tra cui:

SCUOLA INFANZIA
Progetto "Accoglienza"; Progetto "La Pace è"; progetto "Percorsi Interculturali" Progetto sul ciclo delle stagioni; Progetto Primavera; Progetto "Piccole storie sensoriali"; Progetto di alfabetizzazione; progetto inglese; Progetto Informatica; progetto pregrafismo; Progetto "Educazione alla salute"; progetto "Teatro"; Progetto "Arcobaleno". Progetto di musica LABORATORIO DI PROPEDEUTICA MUSICALE "LA NATURA SUONA".

SCUOLA PRIMARIA
Progetto di potenziamento di educazione musicale per le classi quinte; progetto "PACE"; progetto di "Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua 2"; progetto Scuola Attiva Kids; Frutta e Verdure nelle Scuole; progetto Safer Internet Day – Scrittura Creativa e Competenze di Cittadinanza Digitale; progetto coding. progetto protezione civile; progetto Legalità; progetto OKKIO ALLA SALUTE; progetto continuità. Progetto "Racchette in classe KIDS" nei plessi di Annicco e Casalmorano.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
Sportello d'ascolto; Progetto UCIPEM; Progetto "Scuola, spazio di legalità"; Certificazione di lingua inglese A2 KEY; Progetto di alfabetizzazione; Progetto di corrispondenza epistolare; Progetto di istruzione domiciliare. PROGETTO CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO; progetto "Scuola attiva Junior", progetto "Educatore scolastico"; Progetto "Racchette in classe junior" nei plessi di Paderno Ponchielli e Casalmorano.

EVENTI ORGANIZZATI DALL'ISTITUTO
- OPEN DAY IN TUTTI I PLESSI
- MARCIA DELLA PACE
- MOSTRA FOTOGRAFICA 1933-1945 LAGER EUROPA "Viaggio nel sistema concentrazionario nazifascista" DAL 6 AL 17 FEBBRAIO

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO

Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"
Scuola ad indirizzo musicale
scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004
Codice meccanografico: cric80000p -*C.F.* 92006630195
email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it
Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

CRIC80000P - A2C89E2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004333 - 29/06/2023 - II.5 - U

- VISITA DEL PROVVEDITORE AGLI STUDI IN DATA 7 FEBBRAIO
- LEZIONI DI LEGALITÀ E CONTRASTO ALLA CRIMINALITÀ ORGANIZZATA CONDOTTE DALLA DOTT.SSA ALESSANDRA DOLCI, PROCURATORE AGGIUNTO E COORDINATRICE DELLE INDAGINI ANTIMAFIA NEL DISTRETTO DI MILANO.
- PARTECIPAZIONE ALLA GIORNATA MONDIALE DELLA CONSAPEVOLEZZA SULL'AUTISMO
- VISITA PASTORALE DEL VESCOVO 10 FEBBRAIO
- MOSTRA JAZZ AND ART
- CONCERTO FINALE SEZIONE MUSICALE
- PARTECIPAZIONE AL "CREMONA INTERNATIONAL SPRING MUSIC FESTIVAL" II EDIZIONE E ALL' VIII RASSEGNA PROVINCIALE DELLE SMIM E DEI LICEI "MUSICA AD ARTE";

DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA

L'attività amministrativa è stata coordinata dal Direttore S.G.A. sulla base delle Direttive impartite dal Dirigente a inizio anno scolastico e si è svolta regolarmente, nel rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste per i vari adempimenti. Nella Direttiva di massima impartita dalla sottoscritta ad inizio anno scolastico, prevista dall'art. 25, c.5 del Dlgs 30 marzo 2001, n.165, tenendo conto della normativa di riferimento (L.59/97 – DPR 275/99 – L. 107/2015 – D.I 129/2018 – Dlgs 165/2001- CCNL – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici – Dlgs 81/08 – Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati o RGPD – Nuovo Codice dei Contratti) nonché degli Atti fondamentali dell'istituto: PTOF – Piano Annuale delle attività dei docenti – Regolamento di Istituto, DVR, RAV , PdM, Piano di formazione personale ATA, la sottoscritta ha cercato di definire in maniera chiara e concreta gli obiettivi da perseguire rispettando il ruolo della DSGA, la quale, agendo autonomamente, ha attuato una propria autonoma pianificazione, con un ruolo di direzione dei servizi di segreteria e del personale ATA in continuo confronto e collaborazione con il DS.

La gestione delle risorse finanziarie si rileva da due documenti essenziali: il Programma Annuale e il Conto Consuntivo. Da un'analisi incrociata dei numerosi documenti depositati agli atti della scuola, si è potuto evincere che le risorse occorrenti sono state distribuite, in coerenza con il P.T.O.F. della Scuola, per il prioritario svolgimento delle attività di istruzione, formazione e orientamento proprie dell'istituzione scolastica autonoma. Si è seguito il criterio previsionale dei costi delle attività e dei progetti, al fine di ottimizzare gli aspetti contabili del servizio scolastico.

Il Programma annuale ed il Conto consuntivo hanno avuto parere favorevole da parte dei Revisori dei conti e sono stati approvati dal Consiglio di Istituto nei termini previsti dalla normativa.

La redazione e pubblicazione del piano annuale delle attività per il personale docente e ATA è stata veicolo per responsabilizzare gli operatori, per esplicitare gli impegni vincolanti per il raggiungimento del successo formativo degli alunni; per perseguire un efficiente utilizzo degli spazi e dei tempi; promuovere un'adeguata valorizzazione delle risorse umane; contribuire ad instaurare un clima rispettoso della collegialità e della responsabilità. All'elaborazione del piano annuale ha concorso, naturalmente, la DSGA la quale, sulla base delle direttive da me impartite, ha realizzato la fase attuativa riguardante gli ambiti di sua pertinenza (distribuzione del lavoro tra il personale, procedure derivanti dalla gestione finanziaria ed amministrativa, etc.).

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO

Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"
Scuola ad indirizzo musicale
scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004
Codice meccanografico: cric80000p -*C.F.* 92006630195
email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it
Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

CRIC80000P - A2C89E2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004333 - 29/06/2023 - II.5 - U

SICUREZZA NELLA SCUOLA

La Scuola ha individuato il Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione (RSPP) all'esterno affidando allo Studio Tecnico ing. Ivano Ferrari di Soresina la gestione Integrale della Sicurezza nei luoghi di lavoro. Dopo la redazione del piano di evacuazione, si è proseguito nell'attività di informazione e formazione individuale del personale docente e non docente e di alcune figure previste dal Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81. L'intera segnaletica è stata aggiornata anche in relazione all'emergenza sanitaria, ma al fine di evitare assembramenti, anche nel corrente anno scolastico, non sono state effettuate le prove di evacuazione. Confermato il contratto con il medico competente dott.ssa Greta Boccasavia.

L'ATTIVITÀ NEGOZIALE

L'istituzione scolastica ha svolto attività negoziale per l'acquisto di beni e/o per la fornitura di servizi, al fine di garantire, nell'ambito delle risorse assegnate, il funzionamento amministrativo e didattico nonché la realizzazione di specifici Progetti nell'ambito del Programma Annuale approvato dal Consiglio di Istituto. L'attività contrattuale si è ispirata ai principi fondamentali di economicità, efficacia, efficienza, trasparenza, tempestività e correttezza, concorrenzialità e pubblicità.
Le risorse economiche che hanno consentito la realizzazione del PTOF e l'attuazione di questa prima parte del PA sono costituite da: Finanziamenti ordinari del MIUR; contributi delle famiglie; contributi di enti ed istituzioni del territorio; Fondi Europei.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE, IL TERRITORIO E COLLABORAZIONI CON I SOGGETTI ISTITUZIONALI, CULTURALI, PROFESSIONALI, SOCIALI ED ECONOMICI

Uno degli obiettivi che la sottoscritta si è proposta è stato quello di conoscere e rafforzare il rapporto con un territorio nuovo e con gli stakeholders al fine di coinvolgere, ampliare e condividere progetti educativi comuni. A fronte di tali motivazioni ho continuato a tenere i contatti con le istituzioni presenti nei quattro Comuni afferenti al Comprensivo; ho partecipato a tavoli e conferenze, alle riunioni della Giunta Comunale, al fine di mettere in campo azioni condivise tra territorio e scuola.
Ho incontrato membri dell'associazionismo in vista anche di un pieno utilizzo degli spazi della scuola e di inserimento di progetti nel piano dell'offerta formativa. La legge 107/2015 prefigura una nuova organizzazione sul territorio e una nuova gestione delle risorse, valorizzando sinergicamente l'autonomia scolastica e quella collaborazione e condivisione propositiva, che si riconosce alla forma organizzativa della rete. Le reti hanno rappresentato uno strumento di cooperazione con Enti, Associazioni, Università ed Istituzioni scolastiche autonome.
Pertanto sono state attivate le seguenti convenzioni:

- ✓ Convenzione con l'Università di Bergamo
- ✓ Convenzione con l'Università di Brescia;
- ✓ Convenzione con l'Università cattolica del Sacro Cuore di Milano;
- ✓ Convenzione con l'Università Bicocca di Milano;
- ✓ Convezione con il Centro Diurno Disabili "Il Calabrone" per progetti con gli alunni disabili.
- ✓ Accordo di rete con il Liceo musicale "Stradivari" per la partecipazione a tutte le iniziative (rassegne musicali, concerti, "Musica ad arte").
- ✓ Accordo con la Rete ASCA per la formazione;
- ✓ Accordo di rete contro il bullismo "Rete BullisNo"
- ✓ Accordo di rete per la promozione della salute.

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO

Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"
Scuola ad indirizzo musicale
scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004
Codice meccanografico: cric80000p -*C.F.* 92006630195
email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it
Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

CRIC80000P - A2C89E2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004333 - 29/06/2023 - II.5 - U

- ✓ Rete di scopo CPL Centro di Promozione della Legalità
- ✓ Rete di scopo CPPC Centro di promozione della Protezione Civile
- ✓ Convenzione Trinity College Per Educazione Musicale
- ✓ Rete SPS Scuole che promuovono salute
- ✓ Accordo di rete per assistente tecnico

In riferimento a quest'ultimo citato accordo anche quest'anno l'Istituto Comprensivo "G. Bertesi" è stato selezionato come scuola capofila ed in attuazione dell'articolo 1, comma 967, della **legge n. 178 del 30 dicembre 2020** (legge di bilancio 2021), a partire dall'a.s. 2021/22, **è stata prevista l'introduzione, nell'organico di diritto ATA delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione** (primaria e secondaria di primo grado), **del profilo professionale di assistente tecnico**. Pertanto la scrivente ha provveduto a redigere l'accordo di rete per la gestione e la condivisione dei servizi e delle attività di un assistente tecnico. L'accordo condiviso con le altre istituzioni scolastiche (Istituto Comprensivo "E. Fermi" di Montodine; Istituto Comprensivo "P. Sentati" di Castelleone; Istituto Comprensivo "G. Falcone e P. Borsellino" di Offanengo; Istituto Comprensivo di Soncino "Giovanni XXIII"; Istituto Comprensivo di Pizzighettone/San Bassano) è stato firmato allo scopo di sostenere l'attivazione e l'utilizzo di varie forme di didattica a distanza, assicurare nelle scuole della rete la funzionalità della strumentazione informatica e il supporto all'utilizzo delle piattaforme di didattica a distanza. Tramite pubblicazione sul sito web è stata data comunicazione dell'indirizzo mail dell'assistente tecnico da contattare per supporto e assistenza ai genitori, ai docenti e agli alunni.

FORMAZIONE

La formazione, diritto/dovere per il personale docente e non docente, rappresenta una leva strategica per migliorare la qualità dell'offerta formativa di un istituto. Viene favorita la partecipazione a percorsi di formazione erogati da soggetti riconosciuti o accreditati o che si connoti come congruente ai bisogni di crescita professionale del personale della scuola.
I percorsi formativi riconosciuti sono stati:
- quelli già in corso o previsti come formazione formatori o referenti (ad esempio percorso per referenti cyber bullismo, animatori digitali, referenti educazione alla salute, P.N.S.D.);
- i percorsi obbligatori di cui al DM 850 per i Docenti in anno di prova e formazione;
- i corsi di formazione proposti agli insegnanti di IRC dalla Curia;
- i percorsi progettati dall'Istituto Comprensivo;
- eventuali ulteriori proposte formative organizzate e realizzate dall'I.C. in risposta a bisogni collegiali emergenti (questi percorsi formativi saranno certificati dal Dirigente Scolastico riconosciuti come moduli a fronte di una frequenza di almeno ¾ del monte ore previsto per il percorso).
- corsi progettati dall'ambito 13.
- percorsi proposti all'interno della piattaforma S.O.F.I.A. e quelli comunque proposti dal MIUR nelle sue articolazioni.
- percorsi formativi proposti da Enti e associazioni saranno riconosciuti se erogati da enti accreditati ai sensi della Direttiva 170;
- percorsi sulla Piattaforma Elisa;

Pertanto, al fine di accrescere le competenze del personale, è stata favorita la partecipazione alle iniziative di formazione.

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO

CRIC80000P - A2C89E2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004333 - 29/06/2023 - II.5 - U

Il personale docente nel corrente anno scolastico ha partecipato ai seguenti corsi di formazione:
DINAMICHE RELAZIONALI; "Normativa Privacy"; Corso di primo soccorso; Corso gestanti e puerpere; Sicurezza sui luoghi di lavoro; Accordo Stato/Regioni sulla sicurezza.
Il personale ATA ha seguito i seguenti corsi: Normativa Privacy; Corso gestanti e puerpere; Accordo Stato-Regione Sicurezza sui luoghi di lavoro alla luce dell'emergenza COVID; Accordo Stato regioni sulla sicurezza; corso di primo soccorso. DINAMICHE RELAZIONALI

ORGANI COLLEGIALI.
L'attività degli organi collegiali si è svolta regolarmente nel rispetto del Piano delle attività approvato dal collegio. Fattivo e propositivo si è rivelato l'intervento dei membri del Consiglio d'Istituto e significativo e professionale l'apporto dato dai docenti all'interno del Collegio.

CONCLUSIONI
A conclusione del corrente anno scolastico la scrivente ritiene di aver messo in campo tutte le azioni necessarie per attuare una gestione unitaria dell'Istituto basata sui criteri di efficacia e di efficienza utilizzando tutte le risorse disponibili: professionali, finanziarie, strutturali.
La leadership condivisa e partecipata, punto di forza della gestione di quest'anno scolastico, ha permesso una grande valorizzazione del personale e del merito di ciascuno. Il sistema messo in atto è risultato efficace.
Tutto ciò è stato attuato coerentemente con le finalità istituzionali e le esigenze informative dei propri interlocutori, di cui alla vigente normativa.
Il mio ringraziamento va a tutti i docenti componenti lo staff di supporto alla gestione dell'istituzione didattica, ai responsabili di plesso, ai docenti con incarico di funzione strumentale e il personale ATA che con il loro impegno hanno reso possibile la realizzazione positiva ed efficace del compito istituzionale della scuola e dei servizi.
Ringrazio, in particolare, i due collaboratori del Dirigente Scolastico e la coordinatrice per la scuola dell'infanzia per la loro disponibilità, competenza e professionalità nello svolgere un lavoro molto dettagliato e nel supportarmi nelle scelte strategiche.
Un ringraziamento specifico va alla D.S.G.A e a tutti gli Assistenti Amministrativi che mi hanno supportata in itinere in modo valido e competente al fine di migliorare l'assetto gestionale e amministrativo-contabile dell'Istituto. L'Ufficio di segreteria, articolato in diverse aree, svolge un lavoro indispensabile di supporto e sostegno alle attività didattiche. Ringrazio anche i collaboratori scolastici che
Un ringraziamento particolare va al Presidente, ai genitori, ai docenti e al personale ATA componenti del Consiglio di Istituto con cui si è instaurato un rapporto di reciproca fiducia e collaborazione che mi auguro continui al fine di aumentare i punti di forza ed eliminare le criticità.

Letta e approvata dal Consiglio di Istituto nella seduta del giorno 30/06/2023 in ottemperanza a quanto previsto dal Decreto Legislativo n° 165/2001 art. 25, comma 6.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Daniela Romano
documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO