MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"
Scuola ad indirizzo musicale
di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) C.F. 92006630195
Tel. 0374 342004 - fax 0374 346161
email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.gov.it

Soresina lì, 08 giugno 2020

AGLI ALUNNI DELLECLASSI III
ALLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI
AI DOCENTI DELLE CLASSI III
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. BERTESI"

ALBO/ATTI

OGGETTO: CRITERI PER LA VALUTAZIONE ESAME CONCLUSIVO I CICLO

Si comunica alle SS. LL. che, in ottemperanza all'O.M. n. 9 del 16/05/2020, per il corrente scolastico l'Esame conclusivo del I ciclo coincide con la valutazione finale da parte del Consiglio di classe. Tanto premesso, la valutazione si compone di tre elementi:

1. valutazione dell'anno scolastico 2019/2020
2. valutazione dell'elaborato
3. valutazione del percorso scolastico triennale.

Come deliberato dal Collegio dei Docenti del 29 maggio u.s. nei criteri di attribuzione del voto finale si terrà conto del percorso triennale dell'alunno, dei voti ottenuti nel secondo quadrimestre e della valutazione dell'elaborato. L'attribuzione della lode potrà avvenire solo con il voto unanime di tutti i docenti del Consiglio di Classe.

Si allega alla presente, per opportuna conoscenza delle modalità di valutazione che saranno applicate in corso di Esame, la griglia di valutazione dell'elaborato e della sua esposizione e la griglia per la valutazione del triennio approvate dal Collegio dei docenti del 29 maggio u.s. con delibera n. 32.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Daniela Romano
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL TRIENNIO
Delibera n. 32 del Collegio Docenti del 29 maggio 2020

Giudizio	Valutazione
Nel corso del triennio ha sempre rispettato in modo scrupoloso le regole, interagendo in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo con compagni e docenti nella piena consapevolezza dei ruoli di ciascuno. Ha partecipato con assiduità e vivo interesse a tutte le attività proposte, assolvendo ai propri obblighi scolastici in modo costante, scrupoloso e responsabile. Ha imparato a organizzare, rielaborare e collegare le conoscenze in modo razionale e originale, acquisendo un metodo di studio e di lavoro personale ed efficace. Pertanto ha acquisito una preparazione completa e approfondita e un eccellente grado di maturità.	10
Nel corso del triennio ha sempre rispettato le regole, interagendo attivamente e in modo collaborativo con compagni e docenti, consapevole dei ruoli di ciascuno. Ha partecipato con regolarità e interesse a tutte le attività proposte, assolvendo ai propri obblighi scolastici in modo costante e responsabile. Ha imparato a organizzare, rielaborare e collegare le conoscenze in modo appropriato, acquisendo un metodo di studio e di lavoro autonomo ed efficace. Pertanto ha acquisito una preparazione approfondita e un ottimo grado di maturità.	9
Nel corso del triennio ha rispettato le regole, interagendo attivamente con compagni e docenti. Ha partecipato con regolarità e interesse adeguati alle attività proposte, assolvendo ai propri obblighi scolastici in modo abbastanza costante e responsabile. Ha imparato a organizzare, rielaborare e collegare le conoscenze in modo soddisfacente, acquisendo un metodo di studio e di lavoro abbastanza autonomo. Pertanto ha acquisito una preparazione e un grado di maturità buoni.	8
Nel corso del triennio ha in genere rispettato le regole, interagendo in modo positivo con compagni e docenti. Ha partecipato con regolarità e interesse discreti alle attività proposte, assolvendo ai propri obblighi scolastici in modo non sempre costante e responsabile. Ha imparato a organizzare, rielaborare e collegare le conoscenze in modo accettabile, ma deve consolidare il proprio metodo di studio e di lavoro. Pertanto ha acquisito una preparazione e un grado di maturità discreti.	7
Nel corso del triennio non sempre ha rispettato le regole e l'interazione con compagni e docenti si è rivelata poco propositiva. Ha partecipato con regolarità e interesse discontinui alle attività proposte, assolvendo ai propri obblighi scolastici in modo superficiale. Di conseguenza è ancora insicuro nell'organizzare, rielaborare e collegare le conoscenze e il metodo di studio e di lavoro è poco autonomo. Pertanto ha acquisito una preparazione e un grado di maturità sufficienti.	6
Nel corso del triennio è stato spesso sollecitato al rispetto delle regole e l'interazione con compagni e docenti si è rivelata poco collaborativa. Ha mostrato partecipazione e interesse scarsi, assolvendo ai propri obblighi scolastici in modo saltuario. Di conseguenza va ancora guidato nell'organizzazione e rielaborazione delle conoscenze e il metodo di studio e di lavoro è dispersivo e incerto. Pertanto la preparazione è lacunosa e il grado di maturità scarso.	5
Nel corso del triennio ha rispettato saltuariamente le regole, interagendo con compagni e docenti in modo spesso scorretto. Partecipazione, interesse e impegno si sono rivelati del tutto inadeguati. Di conseguenza non è ancora in grado di organizzare, rielaborare e collegare le conoscenze nemmeno se guidato e non ha acquisito alcun metodo di studio e di lavoro. Pertanto la preparazione è gravemente insufficiente e il grado di maturità non adeguato.	4

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO FINALE
Classe terza scuola secondaria di I grado
Delibera n. 32 Collegio Docenti del 29 maggio 2020

Alunno/a _____ **Tematica** _____

Tipo di elaborato

☐ testo scritto	☐ mappa o insieme di mappe	☐ produzione tecnico-pratica
☐ presentazione	☐ filmato	☐ produzione musicale
☐ presentazione multimediale	☐ produzione artistica	

	Criteri	Descrittori e livelli				Punti
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	CONTENUTI	**1.** I contenuti dell'elaborato sono coerenti con la tematica assegnata?				… /20
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		2. Si nota una significativa integrazione tra le discipline?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		3. I contenuti dell'elaborato sono corretti?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		4. I contenuti dell'elaborato sono approfonditi?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		5. Le fonti usate sono appropriate per la tematica trattata?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
	FORMA E ORGANIZZAZIONE	**6.** I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli?				… /12
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		7. L'elaborato ha una struttura efficace e una grafica coerente?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		8. Sono presenti contenuti di tipo eterogeneo (testi, immagini, …)?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
	RIELABORAZIONE PERSONALE	**9.** L'elaborato evidenzia l'impiego di conoscenze, abilità e competenze?				… /12
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		10. La rielaborazione personale degli apprendimenti è significativa?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		11. Il lavoro è stato affrontato con un approccio personale e originale?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	COMPETENZE COMUNICATIVE	**12.** L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento?				… /16
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		13. L'alunno/a si è espresso/a in modo ordinato e con un lessico appropriato?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		14. L'alunno/a ha gestito bene la comunicazione digitale a distanza?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		15. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato e le scelte effettuate nel suo lavoro?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
					PUNTEGGIO TOTALE	**… / 60**

Tabella di conversione punteggio - voti

punti	≤ 25	26-32	33-38	39-44	45-50	51-56	57-60
voto	4	5	6	7	8	9	10

© Zanichelli editore, 2020

Per calcolare il punteggio di ogni criterio è possibile assegnare 1 punto a ‘per nulla’, 2 a ‘poco’, 3 ad ‘abbastanza’ e 4 a ‘molto’.

© Zanichelli editore, 2020