MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"
Scuola ad indirizzo musicale
di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) C.F. 92006630195
Tel. 0374 342004 - fax 0374 346161
email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.gov.it

INTEGRAZIONE PRO TEMPORE
AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
Delibera collegio docenti n. 36 del 08/06/2020

Il presente documento integra le modalità di valutazione inserite nel Piano dell'Offerta Formativa inserendo indicatori connessi alla didattica a distanza messa in atto per tutte le sezioni e le classi dell'Istituto comprensivo "G. BERTESI" a partire dal 27 febbraio 2020, in seguito all'emergenza COVID 19.

Al fine di garantire il diritto allo studio di tutti gli alunni e le alunne del nostro Istituto sono stati predisposti interventi e messe in atto strategie e metodologie innovative tra cui anche l'attivazione della Piattaforma Microsoft Teams per una migliore interazione con gli alunni e le alunne.

Pertanto si è reso necessario approntare nuovi strumenti di lavoro da adattare alla situazione emergenziale che ben valutavano le esigenze degli alunni e delle alunne, nonché delle stesse famiglie, coinvolte nel processo di apprendimento.

Il Collegio dei docenti ha ritenuto opportuno fornire nuovi strumenti di valutazione che hanno carattere formativo e, pertanto, accompagneranno e sosterranno la valutazione finale che si terrà in sede di scrutinio finale.

I documenti approvati dal Collegio dei docenti si affiancano agli strumenti valutativi contenuti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE FORMATIVA PER LA DIDATTICA A DISTANZA
Delibera n. 24 Collegio Docenti del 08/05/2020

COMPETENZE	CRITERI DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI VALUTAZIONE
COSCIENZIOSITA'	FREQUENZA	* Parziale (4/5) Accettabile (6) Intermedio (7/8) Avanzato (9/10)
PROBLEM SOLVING E COMPETENZA DIGITALE	ABILITA'	* Parziale (4/5) Accettabile (6) Intermedio (7/8) Avanzato (9/10)
COMPETENZA SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	DISPONIBILITA'	* Parziale (4/5) Accettabile (6) Intermedio (7/8) Avanzato (9/10)

*	Parziale	Accettabile	Intermedio	Avanzato
FREQUENZA	Ha bisogno di frequenti sollecitazioni per effettuare l'accesso. Non è puntuale Non rispetta le consegne	Se orientato è in grado di effettuare l'accesso in maniera autonoma. Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne	E' in grado di effettuare l'accesso in modo autonomo. E' puntuale nelle consegne.	E' in grado di utilizzare le risorse digitali e di trasferire le sue conoscenze al gruppo classe. E' sempre puntuali nelle consegne.
ABILITA'	Ha difficoltà a comprendere le consegne. Lo svolgimento delle consegne è inadeguato. Non riesce ad orientarsi nell'adempimento delle consegne. Ha difficoltà nell'utilizzare gli strumenti della didattica a distanza.	Se orientato, comprende le consegne. Nello svolgimento manifesta qualche incertezza. Utilizza gli strumenti della didattica a distanza in modo disorganico e parziale.	Comprende le consegne e sa svolgerle in modo adeguato. Utilizza gli strumenti della didattica a distanza in modo consapevole ed efficace.	Analizza con sicurezza le conoscenze a disposizione per utilizzarle nell'espletamento delle consegne in modo efficace e costruttivo.

DISPONIBILITA’	Non sa formulare adeguatamente le richieste. Non propone soluzioni Non interagisce con i compagni	Se orientato, formula richieste, non sempre adeguate. Se sollecitato, interagisce con i compagni.	Sa formulare richieste pertinenti ed adeguate. Interagisce in modo costruttivo con i compagni.	Sa organizzare le informazioni per formulare richieste in funzione del proprio scopo e a beneficio del gruppo classe.

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE SCUOLA INFANZIA con DaD
Delibera n. 7 Collegio Docenti del 22/05/2020

BAMBINO/A _____

Situazione di partenza: _____
_____
_____
_____
_____
_____
Frequenza:_____
_____
Collaborazione della famiglia:_____
_____
_____
Osservazioni sul comportamento e sui progressi compiuti in merito a:
MATURAZIONE DELL'IDENTITÀ PERSONALE (il sé e l'altro):
_____
_____
_____
_____
_____
_____
CONQUISTA DELL'AUTONOMIA (il corpo e il movimento):
_____
_____
_____
_____
_____
_____
SVILUPPO DELLE COMPETENZE (immagini suoni e colori, discorsi e parole, la conoscenza del mondo):
_____
_____
_____
_____
_____
_____
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA:
_____
_____
_____
_____
Profilo del bambino/a a fine anno Scolastico relative alla MODALITÀ DIDATTICA A DISTANZA

INDICATORI PER VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA

IMPEGNO_____
_____
_____
_____
PARTECIPAZIONE_____
_____
_____
_____
MOTIVAZIONE_____
_____
_____
_____

GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA

Delibera N. 7 Collegio Docenti del 18/05/2020

ALUNNO _____ classe _____

INDICATORI	ELEMENTIDI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGI								
PARTECIPAZIONE	**Puntualità nelle consegne date**	PUNTUALE (secondo la data di consegna richiesta)	10-9								
		ABBASTANZA PUNTUALE (una consegna disattesa secondo la data di consegna)	8-7								
		SALTUARIO (la metà degli invii richiesti), MA CON RECUPERO DI CONSEGNE PRECEDENTI	6								
		SELETTIVO/OCCASIONALE (meno della metà degli invii richiesti) /NESSUN INVIO	5								
ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE	**Presentazione del compito assegnato (proposto)**	ORDINATA E PRECISA	10-9								
		NON SEMPRE ORDINATA E PRECISA	8-7								
		SUFFICIENTEMENTE ORDINATA E PRECISA	6								
		NON ORDINATA E POCO PRECISA	5								
	Qualità del contenuto	APPREZZABILE/APPROFONDITO APPORTO PERSONALE ALL'ATTIVITA'	10-9								
		COMPLETO/ADEGUATO APPORTO PERSONALE NEL COMPLESSO ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	8-7								
		ABBASTANZA COMPLETO (rispetto alle consegne) / ESSENZIALE APPORTO PERSONALE NON SEMPRE ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	6								
		INCOMPLETO/SUPERFICIALE (frammentario) APPORTO PERSONALE NON ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	5								

GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Delibera n. 24 Collegio Docenti del 08/05/2020

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGI	DATA	DATA
PARTECIPAZIONE	**Puntualità nelle consegne date**	PUNTUALE (secondo la data di consegna richiesta)	10-9		
		ABBASTANZA PUNTUALE (una consegna disattesa secondo la data di consegna)	8-7		
		SALTUARIO (la metà degli invii richiesti), MA CON RECUPERO DI CONSEGNE PRECEDENTI	6		
		SELETTIVO/OCCASIONALE (meno della metà degli invii richiesti) /NESSUN INVIO	5-4		
ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE	**Presentazione del compito assegnato (proposto)**	ORDINATA E PRECISA	10-9		
		NON SEMPRE ORDINATA E PRECISA	8-7		
		SUFFICIENTEMENTE ORDINATA E PRECISA	6		
		NON ORDINATA E POCO PRECISA	5-4		
	Qualità del contenuto	APPREZZABILE/APPROFONDITO APPORTO PERSONALE ALL'ATTIVITA'	10-9		
		COMPLETO/ADEGUATO APPORTO PERSONALE NEL COMPLESSO ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	8-7		
		ABBASTANZA COMPLETO (rispetto alle consegne) / ESSENZIALE APPORTO PERSONALE NON SEMPRE ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	6		
		INCOMPLETO/SUPERFICIALE(frammentario) APPORTO PERSONALE NON ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	5-4		

GIUDIZI SECONDO QUADRIMESTRE SCUOLA PRIMARIA (RIMODULATI per DaD)

DELIBERA N. 31 COLLEGIO DOCENTI DEL 29/05/2020)

CLASSE PRIMA

FREQUENZA SCOLASTICA Nel secondo quadrimestre la frequenza dell'alunno/a, in presenza e nella didattica a distanza, è stata … (assidua / regolare / abbastanza regolare / discontinua / saltuaria /scarsa / irregolare / molto irregolare) Nome dell'alunno/a(non) è riuscito/a ad accedere con facilità, con qualche difficoltà, con difficoltà, con grande difficoltà …. a Microsoft

LAVORO SCOLASTICO Ha affrontato il lavoro scolastico, anche durante la DAD … (con impegno / con regolarità / con impegno e regolarità / con impegno costante / con impegno abbastanza costante / in modo accurato / in modo abbastanza accurato / in modo adeguato / in modo abbastanza adeguato / in modo poco adeguato / in modo non sempre adeguato / con impegno costante anche se a volte dispersivo / con impegno discontinuo / in modo un po' superficiale / in modo superficiale e discontinuo).

COMPORTAMENTO – RISPETTO DELLE REGOLE Nel comportamento e nel rispetto delle regole si è mostrato … (molto educato / molto educata / educato / educata / sereno / serena / corretto / corretta / responsabile / corretto e responsabile / corretta e responsabile / abbastanza corretto / abbastanza corretta / abbastanza responsabile / soddisfacente / corretto ma riservato / corretta ma riservata / vivace ma corretto / vivace ma corretta / poco corretto / poco corretta / poco responsabile / a volte un po' insofferente / esuberante e non sempre corretto / esuberante e non sempre corretta).

PARTECIPAZIONE - AUTONOMIA – LAVORO INDIVIDUALE - TEMPI Nello svolgimento delle attività proposte si è impegnato/a in modo (attivo, abbastanza attivo, costante, poco costante, saltuario, frammentario , selettivo e ha restituito i suoi lavori … (con regolarità / in tempi adeguati / con puntualità / con regolarità e puntualità / con discreta puntualità / con discreta regolarità e puntualità /nei tempi richiesti /in ritardo/ selettivamente /occasionalmente)…….

PREPARAZIONE FINALE Ha … (conseguito / evidenziato / consolidato / raggiunto / acquisito / rafforzato) … (pienamente / in modo apprezzabile / complessivamente / in modo soddisfacente / in modo discreto / sostanzialmente / in modo sufficiente / parzialmente / in parte / in minima parte / solo superficialmente) le tecniche operative strumentali di base.

Classe 2^

FREQUENZA SCOLASTICA Nel secondo quadrimestre la frequenza dell'alunno/a è stata … (assidua / regolare / abbastanza regolare / discontinua / saltuaria /scarsa / irregolare / molto irregolare) sia durante la didattica in presenza, sia nella DAD. INSERIMENTO - RELAZIONALITÀ - RISPETTO DELLE REGOLE (Non) E' riuscito ad adattarsi alla modalità di didattica a distanza …con facilità, con qualche difficoltà, con difficoltà. con grande difficoltà…….. Nome dell'alunno (è rimasto/a - si è confermato/a – si è mantenuto/a – è apparso/a maggiormente – si è dimostrato/a) … (aperto/a e disponibile – vivace – partecipe - abbastanza partecipe – disponibile - abbastanza disponibile - piuttosto disponibile - per lo più disponibile - non sempre disponibile - timido e riservato - ancora scarsamente disponibile - poco disponibile) nel/al dialogo e nella/alla vita di classe. Durante le video lezioni ha interagito con insegnante e compagni in

modo ……..

PARTECIPAZIONE - INTERESSE - ATTENZIONE Ha seguito le attività proposte, (partecipando attivamente e costruttivamente / in modo attivo e costruttivo / apportando contributi personali / in modo appropriato / con pertinenza negli interventi / partecipando attivamente / in modo attivo / in modo propositivo / in modo spontaneo / con partecipazione costante / in modo abbastanza attivo / in modo abbastanza appropriato / con interventi frequenti ma non sempre appropriati / anche se in modo poco attivo / anche se in modo piuttosto superficiale / anche se con scarsa partecipazione / anche se con partecipazione discontinua / anche se in modo piuttosto superficiale / per lo più su sollecitazione dell'insegnante),

IMPEGNO E AUTONOMIA Ha lavorato con impegno … (notevole sia a scuola che a casa / eccellente sia a scuola che a casa / puntuale / produttivo / sistematico / assiduo / regolare / costante/ abbastanza costante / abbastanza regolare / abbastanza puntuale / abbastanza sistematico/ discreto / maggiore / un po' più costante / un po' più regolare / sufficientemente responsabile / sufficiente ma discontinuo / sufficiente ma un po' superficiale / sufficiente ma poco adeguato per le sue capacità / non sempre adeguato / piuttosto discontinuo) e ha/non ha restituito in modo... (puntuale/poco puntuale/saltuario/selettivo/ in ritardo / fuori tempo massimo…….) i suoi elaborati ,,, (ordinati e precisi/ non sempre ordinati e precisi/poco ordinati e non sempre corretti/frettolosi e incompleti…… ,

LIVELLI DI APPRENDIMENTO Nell'ambito delle diverse esperienze scolastiche … (ha raggiunto / ha conseguito / ha sviluppato / ha maturato / ha consolidato / ha confermato / ha confermato solo parzialmente / non ha ancora raggiunto / non ha ancora maturato / non ha ancora conseguito / non ha ancora sviluppato) un livello di preparazione … (ottimo / eccellente / apprezzabile / adeguato / più che buono / più che soddisfacente / buono / soddisfacente / discreto / accettabile / sufficiente / globalmente sufficiente / piuttosto essenziale / piuttosto modesto / appena sufficiente / sufficiente ma piuttosto frammentario / sufficiente ma piuttosto limitato / sufficiente ma settoriale / non del tutto sufficiente / ancora poco adeguato / non ancora sufficiente / ancora parziale).

Classe 3

FREQUENZA SCOLASTICA Nel secondo quadrimestre la frequenza dell'alunno/a, sia in presenza sia nell'attuazione della DAD è stata … (assidua / regolare / abbastanza regolare / discontinua / saltuaria /scarsa / irregolare / molto irregolare). COLLABORAZIONE - RISPETTO DELLE REGOLE – ATTENZIONE Ha collaborato/ Non ha collaborato…anche durante le video lezioni (attivamente / in modo proficuo / in modo responsabile / adeguatamente / costruttivamente / positivamente / con discreta pertinenza / con discreta responsabilità / in modo abbastanza adeguato / in modo abbastanza attivo / in modo abbastanza adeguato / in modo abbastanza attivo / con sufficiente pertinenza / con sufficiente responsabilità / in modo piuttosto settoriale / anche se un po' superficialmente / anche se saltuariamente / per lo più se stimolato / per lo più se stimolata) con i coetanei e gli insegnanti .

IMPEGNO - AUTONOMIA Ha lavorato con impegno… (notevole sia a scuola che a casa / eccellente sia a scuola che a casa / puntuale / produttivo / sistematico / assiduo / regolare / costante / discreto / abbastanza costante / abbastanza regolare / abbastanza puntuale / abbastanza sistematico / sufficiente / sufficientemente responsabile / sufficiente ma poco costante / maggiore / più sistematico / piuttosto modesto / piuttosto saltuario / talvolta poco responsabile / talvolta inadeguato / talvolta superficiale /

insufficiente date le sue capacità),

APPRENDIMENTI – LAVORO INDIVIDUALE I suoi elaborati , ordinati e precisi/ non sempre ordinati e precisi/poco ordinati e non sempre corretti/frettolosi e incompleti……. ,sono stati restituiti in modo puntuale /poco puntuale/saltuario/ molto saltuario/selettivo/ solo dopo continue sollecitazioni/ in minima parte/non sono stati restituiti

LIVELLI DI APPRENDIMENTO Gli obiettivi della programmazione rimodulata sono stati conseguiti con risultati… (ottimi / apprezzabili / molto buoni / più che buoni / adeguati / buoni / discreti / soddisfacenti / più che sufficienti / sufficienti / globalmente sufficienti / accettabili / piuttosto essenziali / parzialmente sufficienti / migliori rispetto a quelli iniziali / piuttosto modesti / rispondenti ai traguardi minimi previsti / essenziali ma non ancora adeguati / sufficienti ma non adeguati alle sue capacità / non del tutto sufficienti).

Classe 4

FREQUENZA SCOLASTICA Nel secondo quadrimestre la frequenza dell'alunno/a è stata … (assidua / regolare / abbastanza regolare / discontinua / saltuaria /scarsa / irregolare / molto irregolare) sia in modalità di didattica in presenza, sia a distanza

INSERIMENTO - RELAZIONALITÀ - RISPETTO DELLE REGOLE Ha manifestato nella vita di classe e durante le video lezioni un atteggiamento … (molto / discretamente / abbastanza / generalmente / sufficientemente / poco) coinvolto e propositivo, dimostrando di conoscere e di … (saper / non saper) rispettare … (pienamente / ancora pienamente / consapevolmente / in modo adeguato / in modo continuativo / parzialmente / solo parzialmente / sempre / del tutto / in modo soddisfacente / con qualche difficoltà / ancora con qualche difficoltà) le regole della convivenza nel gruppo.

IMPEGNO - AUTONOMIA Ha assunto l'impegno scolastico, anche durante la DAD in modo … (sistematicamente / significativamente / costantemente / solitamente / per lo più / quasi sempre / abbastanza / discretamente / poco / scarsamente) produttivo e responsabile. Ha saputo realizzare elaborati……. (completi, completi / corretti/ ordinati e precisi/ non sempre ordinati e precisi/poco ordinati e non sempre corretti/frettolosi e incompleti…….) che sono stati restituiti in modo puntuale /poco puntuale/saltuario/ molto saltuario/selettivo/ solo dopo continue sollecitazioni/ in minima parte…….. I suoi elaborati non sono stati restituiti.

APPRENDIMENTI – LAVORO INDIVIDUALE Negli apprendimenti si è dimostrato… (intuitivo/a - pronto/a - abbastanza intuitivo/a - abbastanza pronto/a - sufficientemente intuitivo/a - sufficientemente pronto/a – settoriale - piuttosto settoriale - un po' incerto/a - ancora insicuro/a - piuttosto superficiale) e/ma… (pienamente / adeguatamente / discretamente / sufficientemente / parzialmente / non sempre / non ancora / non del tutto) capace, anche nello studio riutilizzare informazioni e conoscenze … (per lo più guidato/a - solo se guidato/a - con qualche aiuto).

LIVELLI DI APPRENDIMENTO La preparazione raggiunta a conclusione della classe quarta è … (ottima / molto buona / apprezzabile / buona / soddisfacente / discreta / sufficiente / appena sufficiente /non del

tutto sufficiente / parziale / frammentaria / essenziale / piuttosto superficiale / da consolidare / non pienamente sufficiente / non ancora sufficiente).

Classe 5

FREQUENZA SCOLASTICA Nel secondo quadrimestre la frequenza dell'alunno/a è stata … (assidua / regolare / abbastanza regolare / discontinua / saltuaria /scarsa / irregolare / molto irregolare) sia in presenza sia nello svolgimento della didattica a distanza

RISPETTO DELLE REGOLE – PARTECIPAZIONE Nome dell'alunno/a (Non sempre) È/è risultato/a… (pienamente / sempre / abbastanza / discretamente / sufficientemente / maggiormente / più / scarsamente / spesso poco / poco) consapevole dei propri diritti/doveri e ha /non ha rispettato pienamente / adeguatamente / in modo costante / in modo discreto / discretamente / in modo sufficiente / sufficientemente / anche se con qualche difficoltà), anche durante le video lezioni , le regole e i valori della convivenza civile.

IMPEGNO E APPRENDIMENTO Ha affrontato il lavoro scolastico in maniera (seria, curata e responsabile / con serietà e responsabilità / con discreta responsabilità / con discreta accuratezza / con sufficiente responsabilità / con sufficiente accuratezza / con impegno costante / con impegno abbastanza costante / con impegno costante anche se a volte dispersivo / con impegno sufficiente ma non sempre adeguato / in modo piuttosto superficiale / in modo talvolta discontinuo / in modo non sempre responsabile). Si è dimostrato/a… (responsabile e / sempre / discretamente / abbastanza / per lo più / sufficientemente / non sempre / talvolta poco / poco) aperto al dialogo e alla collaborazione. (Ha consolidato / Ha potenziato / Ha rielaborato / Ha sviluppato / Ha conseguito / Ha migliorato / Ha organizzato / Ha utilizzato e collegato / Ha utilizzato / Ha saputo utilizzare / Non sempre ha saputo utilizzare / Non è stato / Non è stata ancora in grado di utilizzare) (in modo personale / in modo adeguato / in modo autonomo / in modo completo e personale / in modo completo / con sicurezza e precisione / con precisione / in modo pertinente / anche in contesti nuovi / in modo soddisfacente / in modo discreto / in modo sufficiente / in modo piuttosto essenziale / in contesti per lo più noti / solo parzialmente / anche se con qualche difficoltà / anche se con qualche incertezza), le conoscenze, le abilità e il linguaggio specifico relativi alle diverse discipline.

APPRENDIMENTI – LAVORO INDIVIDUALE Nell'esecuzione del lavoro assegnato ha mantenuto un impegno notevole/regolare/costante/ saltuario/poco regolare/scarso… I suoi elaborati (ordinati e precisi/ non sempre ordinati e precisi/poco ordinati e non sempre precisi e corretti/frettolosi e incompleti/ disordinati / non sempre corretti ……. , sono stati restituiti in modo puntuale /poco puntuale/saltuario/ molto saltuario/selettivo/ solo dopo continue sollecitazioni/ in minima parte/ ……. Non sono stati restituiti pertanto……..

CONTENUTI - La qualità dei contenuti è (apprezzabile, approfondito ,con apporti personali, completo e adeguato, abbastanza completo, essenziale, incompleto, superficiale….)

LIVELLI DI APPRENDIMENTO Ha raggiunto gli obiettivi stabiliti… (in modo completo e personale / in modo completo / in modo soddisfacente / in modo discreto / con più sicurezza / in modo più completo / con risultati più positivi / migliorando la situazione di partenza / con sufficiente sicurezza / in modo sufficiente

/ in modo essenziale / solo in parte / in minima parte / nei traguardi minimi / con risultati più positivi in alcune discipline / solo in alcune discipline. Termina la scuola primaria con una preparazione globale… (ottima / apprezzabile / più che buona / buona / soddisfacente / discreta / più che sufficiente / sufficiente / globalmente sufficiente / quasi sufficiente / non del tutto sufficiente / piuttosto essenziale / parziale).

GIUDIZI GLOBALI II QUADRIMESTRE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Delibera n. 31 Collegio Docenti del 29/05/2020

A - INTERESSE, ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE

A01 Ha mostrato interesse e attenzione per le attività on line previste dalla DAD.
A02 Ha mostrato soddisfacenti livelli di interesse e attenzione per le attività on line previste dalla DAD.
A03 Ha mostrato livelli di interesse e attenzione accettabili per le attività on line previste dalla DAD.
A04 Ha mostrato interesse limitato e ha partecipato saltuariamente alle attività on line previste dalla DAD.
A06 Ha mostrato discontinuità nell'interesse e nella partecipazione alle attività on line previste dalla DAD.
A07 Non ha mai partecipato nelle attività on line previste dalla DAD.

B-IMPEGNO

B01 Si è impegnato con serietà e costanza nelle attività della DAD.
B02 Ha rivelato un impegno accettabile nelle attività della DAD.
B03 Ha rivelato un impegno discontinuo nelle attività della DAD.
B04 Non ha manifestato alcun impegno nelle attività della DAD.

C - ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

C01 Ha assolto in modo regolare gli impegni scolastici, rispettando i tempi e le consegne
C02 Ha assolto in modo complessivamente adeguato gli impegni scolastici, rispettando generalmente i tempi e le consegne.
C03 Ha assolto in modo non ben organizzato gli impegni scolastici, non sempre rispettando i tempi e le consegne.
C04 Ha assolto in modo discontinuo e disorganizzato gli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.

D - ESECUZIONE DELLE CONSEGNE

D01 I compiti e le rielaborazioni, frutto dell'esecuzione delle consegne, sono risultati ordinati e precisi.
D02 I compiti e le rielaborazioni, frutto dell'esecuzione delle consegne, sono risultati quasi sempre ordinati e precisi.
D03 I compiti e le rielaborazioni, frutto dell'esecuzione delle consegne, sono risultati sufficientemente ordinati e precisi.
D04 I compiti e le rielaborazioni, frutto dell'esecuzione delle consegne, sono risultati non ordinati e poco precisi.
D05 I compiti e le rielaborazioni delle consegne non sono mai stati eseguiti.